



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
организации»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

**«Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной
деятельности организации»**
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель кафедры ЭиУ


подпись И.С. Емельяненко
«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ


подпись И.С. Емельяненко
«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"


подпись Т.О. Лазурченко
«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»


подпись Т.С. Путанашенко
«28» 04 2025 г.

Волгодонск
2025

Содержание

	С.
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	7
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	9
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-16: владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-10	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)	1.1-1.6, 2.1 – 2.6, 3.1-3.9	ТЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 1:	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений				
	Уровень 2:	основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей				
	Уровень 3:	методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение		РЗ, ТЗ	
	Уровень 1:	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации				
	Уровень 2:	разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерии оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		организационно- управленческих моделей	заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)							
	Уровень 3:	разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности								
	Владеть									
	Уровень 1:	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений								
	Уровень 2:	способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий								
	Уровень 3:	методами обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации	Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)		РЗ, ТЗ					
ПК-16	Знать						Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)	2.1 – 2.6, 3.1-3.9	ТЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины,
	Уровень 1:	методики оценки инвестиционных проектов,								
	Уровень 2:	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования								
	Уровень 3:	методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов								
	Уметь		Лекции, практические занятия (устный опрос,		РЗ, ТЗ					
	Уровень 1:	применять методики оценки инвестиционных проектов								
	Уровень 2:	применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и								

		прогнозирования	выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)			выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	Уровень 3:	Применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов				
	Владеть		Практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)		РЗ, ТЗ	
	Уровень 1:	навыками оценки инвестиционных проектов				
	Уровень 2:	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования				
	Уровень 3:	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов				

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» проводится в форме зачёта. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 – Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуто чная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуто чной аттестации
Блок 1			Блок 2				
Лекцио нные занятия (X ₁)	Практи чески е заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцио нные занятия (X ₂)	Практи ческие занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
5	15	-	5	25	-		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20			Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	5	5
Выполнение заданий по дисциплине (ТЗ, РЗ), в том числе:	15	25
- тесты (ТЗ)	5	5
- решение задач (РЗ)	10	10
- выполнение дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклад к конференции, статьи)	0	10
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. Сдается по данной дисциплине на 5-м курсе. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- тестовые задания (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ);

- курсовая работа (КР).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1 Тестовые задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

1. К внеучетным источникам относят:
 - 1) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний;
 - 2) бухгалтерский, статистический, оперативный учет и отчетность, данные выборочного наблюдения.

2. Элементы причины, воздействующие на определенный показатель или на ряд показателей финансовой деятельности предприятия, называются повышения эффективности хозяйственной деятельности:

- факторами;
- показателями;
- резервами.

3. Относительный показатель – это:

- 1) рентабельность собственного капитала;
- 2) объем реализации за год;
- 3) сумма средств на оплату труда;
- 4) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.

4. Качественный показатель – это:

- 1) выручка от реализации продукции;
- 2) рентабельность реализованной продукции;
- 3) среднесписочная численность рабочих;
- 4) материальные затраты.

5. Какие показатели применяются при анализе деятельности предприятий, выпускающих изделия разнообразного ассортимента, для обобщающей характеристики объема производства:

- натуральные;
- условно-натуральные;
- стоимостные;
- качественные.

6. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции относится:

- 1) к кратным моделям;
- 2) к мультипликативным моделям;
- 3) к аддитивным моделям.

7. Модель вида $y = x_1 + x_2 - x_3$ с точки зрения экономического анализа является:

- 1) трехфакторной мультипликативной;
- 2) трехфакторной регрессионной;
- 3) трехфакторной аддитивной;
- 4) к трехфакторной комбинированной.

8. Сравнение фактически достигнутых значений показателей с плановыми представляет собой:

- 1) вертикальный сравнительный анализ;
- 2) горизонтальный сравнительный анализ;
- 3) многомерный анализ;
- 4) трендовый анализ.

9. Использование абсолютных, относительных и средних величин входит в число:

традиционных приемов экономического анализа;
методов экономической статистики;
методов математической статистики;
нет правильного ответа.

10. К методам факторного анализа относятся:

аддитивные, мультипликативные и кратные;
линейное и динамическое программирование;
индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод;
ситуационный анализ.

11. Верно ли выражение: «Одним из методов статистики в экономическом анализе является сравнение, которое можно проводить или с конкурентами или с нормативами»:

да, верно;
нет, сравнение не является методом статистики в экономическом анализе;
нет, некорректно пользоваться результатами сравнения с конкурентами.

12. К какой группе методов относятся методы математической статистики:

неформальные (логические)
формализованные;
экономико-математические методы;

13. При определении влияния количественного фактора в ходе индексного анализа его приращение:

делится на величину базового значения качественного фактора;
умножается на величину отчетного значения количественного фактора;
делится на величину отчетного значения количественного фактора;
умножается на величину базового значения качественного фактора.

14. При определении влияния качественного фактора в ходе индексного анализа его приращение:

1) делится на величину базового значения качественного фактора;
2) умножается на величину отчетного значения количественного фактора;
3) делится на величину отчетного значения количественного фактора;
4) умножается на величину базового значения качественного фактора.

15. Балансовый прием основан на форме зависимости:

1) мультипликативной;

- 2) аддитивной;
- 3) стохастической;
- 4) комбинированной.

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами ДФО перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам, студентами ЗФО – без разбивки по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 5.

5 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21 - 40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

2.1.2 Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада к конференции, статьи): используется для текущего контроля

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Сущность и содержание экономического анализа.
3. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием.
4. Задачи экономического анализа.
5. Информационное обеспечение финансово-экономического анализа.
6. Связь анализа и контроля.
7. Методология и методы экономического анализа.
8. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.
9. Классификация, детерминированное и стохастическое моделирование.
10. Дифференциальный, индексный методы,
11. Методы элиминирования,
12. Логарифмический, интегральный методы
13. Метод факторного анализа.
14. Сравнительный метод экономического анализа.
15. Балансовый метод экономического анализа.
16. Графический метод экономического анализа.

Защита отчета по реферативной работе в форме собеседования. Является основной формой текущего контроля.

Студентам в процессе оформления реферативной работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по реферативным работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).

2. Текст должен быть написан грамотно от руки либо компьютерным способом. Все поля по 2 см.

3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой реферативной работе);

5. Полученные экспериментальные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.

6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

Максимальное количество баллов – 10.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

Критерии оценки:

Критерий	Показатель	Максимальное количество баллов
1. Выполнение реферативной работы	- освоение типовой методики проведения эксперимента, с использованием необходимого оборудования, включая подготовку образцов	2
2. Подготовка отчета по реферативной	- краткое теоретическое описание физических основ используемого метода, включающее историческую справку, описание схемы	2

работе	работы оборудования и этапы проведения эксперимента - достоверность полученных данных, - правильность статистической обработки массива экспериментальных данных - наглядность представления полученных результатов (табличное, графическое, аналитическое) - логичность, обоснованность сделанных в работе выводов	
2. Защита реферативной работы по контрольным вопросам в форме собеседования	- правильность и полнота ответов, их обоснованность - анализ недостатков и достоинств использованного метода исследования	4
3. Соблюдение требований по оформлению отчета	- правильное оформление текста отчета, ссылок на используемые литературные источники; грамотность и культура изложения - правильность оформления графического материала с указанием единиц измерения величин	2

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом реферативной работы. Студент не допускается к защите реферативной работы без ее выполнения и/или при отсутствии отчета.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

Задание 1. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте выполнение ассортиментного плана по каждому изделию и в целом по предприятию.

Ассортимент	Выпуск продукции, млн.руб.		Засчитывается в выполнение плана по ассортименту, млн.руб.	% выполнения ассортиментного плана
	по плану	факт.		
Изделие А	112	135		
Изделие Б	101	92		
Изделие В	135	132		
Итого	348	359		

Задание 2. Используя данные таблицы, рассчитайте средний коэффициент

сортности (по плану и факт.) и средневзвешенную цену изделия (по плану и факт.). Далее на основании этих показателей рассчитайте % выполнения плана по качеству выпускаемой продукции.

Сорт	Выпуск продукции, ед.		Цена за 1 ед., тыс.руб.	Стоимость выпуска, тыс.руб.			
	по плану	факт.		план	факт	по цене I сорта	
						план	факт
I	500	525	3,5				
II	320	150	2,9				
III	102	240	1,5				
Итого	922	915	-				

Задание 3. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте ритмичность работы предприятия на основании следующих показателей: коэффициента ритмичности, коэффициента вариации и показателя аритмичности.

Декады месяца	Выпуск продукции, тыс.руб.		Выполнения плана, коэффициент	Отклонение (абсолютное) фактического выпуска от планового, коэффициент		Выпуск продукции зачетный в выполнение плана по ритмичности, тыс.руб.
	по плану	факт.		положительное	отрицательное	
1	2	3	4	5	6	7
I	316	275				
II	516	481				
III	310	322				
Итого за месяц	1142	1078				

Задание 4. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте динамику товарной продукции, а также рассчитайте среднегодовой темп роста (и прироста) по формуле средней геометрической цепных темпов роста, выраженных в коэффициентах.

Годы	Товарная продукция в сопоставимых ценах млн.руб.	Абсолютные приросты, млн.руб.		Темпы роста, %		Темпы прироста, %		Абсолютное значение 1% прироста (цепные), млн.руб.
		Цепные	базисные	цепные	базисные	цепные	базисные	
2001	1147	-	-	-	-	-	-	-
2002	1132							
2003	1251							

Задание 5. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние факторов первого порядка на изменение фондоотдачи ОПФ (за счет

изменения: удельного веса активной части ОПФ и фондоотдачи активной части ОПФ) используя метод абсолютных разниц. Далее используя метод пропорционального деления, рассчитайте влияние факторов второго порядка на изменение фондоотдачи ОПФ, если известно, что фондоотдача активной части ОПФ изменилась за счет влияния (изменения) следующих факторов:

а) структуры оборудования	- 0,4 руб.
б) целодневных простоев	- 0,8 руб.
в) коэффициента сменности	- 0,7 руб.
г) внутрисменных простоев	- 3,1 руб.
д) среднечасовой выработки	+ 8,3 руб.
	<u>Итого: + 3,3 руб.</u>

Показатели	Отчетный период	
	План	Факт
Объем выпуска продукции, млн.руб.	308	300
Среднегодовая стоимость, млн.руб.		
- основных производственных фондов (ОПФ)	14,0	15
- активной части ОПФ	8,4	7,5
Удельный вес активной части в составе ОПФ, коэффициент		
Фондоотдача ОПФ, руб.		
Фондоотдача активной части ОПФ, руб.		

Задание 6. Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние изменения среднегодовой численности технологического оборудования и их производительности на выпуск продукции, используя метод цепных подстановок. Далее используя метод пропорционального деления, рассчитайте влияние факторов второго порядка на изменение выпуска продукции, если известно, что среднегодовая выработка ед. оборудования изменилась за счет влияния (изменения) следующих факторов:

а) целодневных простоев	- 2,8 млн.руб.
б) коэффициента сменности	- 1,5 млн.руб.
в) внутрисменных простоев	- 3,3 млн.руб.
г) среднечасовой выработки	+ 8,1 млн.руб.
	<u>Итого: + 0,5 млн.руб.</u>

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, млн.руб.		
Среднегодовая численность технологического оборудования, ед.	120	125
Среднегодовая выработка ед. оборудования, млн.руб.	4	4,5

Задание 7 Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние изменения коэффициента соотношения всех материальных затрат и прямых материальных затрат, а также материалоемкости продукции по прямым материальным затратам на общую материалоемкость продукции.

Показатели	Отчетный период	
	план	факт

Выпуск продукции (в сопоставимых ценах без НДС), тыс.руб.	7600	8000
Материальные затраты, тыс.руб.	3283,2	3520
из них прямые материальные затраты, тыс.руб.	2736	3200
Материалоемкость продукции общая, руб. на 1 тыс.руб. продукции		
Материалоемкость продукции по прямым материальным затратам, руб. на 1 тыс.руб. продукции		
Коэффициент соотношения всех материальных затрат и прямых материальных затрат		

Задание 8. Пользуясь нижеприведенными данными, рассчитайте себестоимость единицы продукции; рассчитайте и проанализируйте влияние факторов на изменение уровня себестоимости единицы продукции

Показатели	План	Факт
Объем производства, ед.	650	570
Сумма постоянных затрат, тыс.руб.	912	946
Сумма переменных затрат, руб. на ед.	63	85
Себестоимость ед., руб.		

Задание 9 Используя данные таблицы, рассчитайте и проанализируйте влияние факторов на изменение заработной платы в себестоимости продукции

Показатели	План	Факт
Трудоемкость ед. продукции, чел. час.	20	25
Оплата труда за 1 чел. час., тыс.руб.	2	2,5
Заработная плата на единицу продукции, тыс.руб.		

Задание 10. Используя данные таблицы проанализируйте влияние факторов на изменение уровня затрат на 1000 рублей товарной продукции

Показатели	План	Факт
Себестоимость продукции, тыс.руб.	4430	5820
Стоимость продукции в фактических ценах, тыс.руб.	5160	6870
Затраты на 1000 рублей продукции, руб.		

Задание 11. Рассчитайте процент снижения издержек за счет увеличения производительности труда, если известно, что на предприятии за анализируемый период производительность труда возросла на 12%, средняя заработная плата на 8%, удельный вес заработной платы в себестоимости продукции составил 35%. Формула расчета:

Задание 12. Рассчитайте процент снижения издержек за счет уменьшения материальных затрат и изменения цен на сырье и материалы, если известно, что на анализируемом предприятии нормы расхода материалов снизились в среднем на 6%, а цена на материалы повысилась на 4%. Удельный вес стоимости материальных затрат в издержках предприятия составил 75%.

Задание 13. Рассчитайте процент снижения издержек за счет роста объема производства, если известно, что на предприятии объем производства увеличился на 20% при этом расходы по управлению возросли на 6%, а амортизационные отчисления на 3%. Удельный вес издержек по управлению в общей их сумме составил 18%, а амортизационных отчислений 8%.

Задание 14. Используя данные таблицы, рассчитайте резервы снижения себестоимости единицы продукции, используя формулы подсчета резерва

Показатели	Факт за прошлый период	План на отчетный год
Выпуск продукции, шт.	400	450
Постоянные расходы, тыс.руб.	240	190
Переменные расходы на ед., руб.	1400	1400
Себестоимость ед., руб.	2000	1822

Задание 15. Рассчитайте внутреннюю норму доходности регионального проекта стоимостью 500 млн.руб., если он принес в 1-й год 100 млн.руб. прибыли, во 2-й – 200 млн.руб., а в 3-й - 300млн.руб.

Задание 16. Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта стоимостью 500 млн.руб., если он принес в 1-й год 100 млн.руб. прибыли, во 2-й – 200 млн.руб., а в 3-й - 300 млн.руб.

Задание 17. Рассчитайте коэффициент автономии инвестируемого предприятия, при условии, что величина собственных средств равна 22 млн.руб., заемных – 28 млн.руб.

Задание 18. Банк выдал инвестиционный кредит клиенту в сумме 600 тыс. руб.. под 15% годовых на 5 лет. В кредитном договоре предусмотрено, что возврат долга производится единовременно по истечении срока кредита. Определить сумму, которую получит банк в конце срока при условии, что процентная ставка рассчитывается по сложным процентам.

Задание 19. Акционерное общество обратилось в банк за ссудой в размере 500 тыс. руб. сроком на 5 лет для реализации проекта по расширению производства. Банк выделил ссуду, предусмотрев в кредитном договоре условия платежа: единовременный платеж всей суммы долга в конце срока кредитования по сложным процентам, исходя из 20% годовых. Определить сумму возврата долга банку.

Задание 20. Банк выдал кредит в сумме 600 000 рублей на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 12% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт. Определить:

- наращенную сумму долга;
- сумму процентов за пользование кредитом.

Максимальное количество баллов – 10.

Если обучающийся правильно выполнил и решил 91-100% задач, ему выставляется оценка 10 баллов, 81-90% – 8 баллов; 71-80% – 7 баллов, 61-70% -6 баллов, 51-60 %-5 баллов, 41 -50% - 4 балла; 31-40 %- 3 балла, 21-30% 2 балла, 11 – 20 %- 1 балл.

Курсовая работа (КР)

Тема курсовой работы одинакова для всех обучающихся, однако студенты самостоятельно выбирают предприятие (организацию, компанию, субъекта малого бизнеса) результаты финансово-хозяйственной деятельности

которого он будет анализировать. Темы курсовой работы оформляются преподавателем приказом:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО «Пассаж»
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ЗАО «Атомремонт»
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ИП Александров А.А.
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО «Алмаз»
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности ООО СМФ «Дон Строй»

Критерии и шкала оценки курсовой работы:

90-100% – отлично (зачтено) – вопросы теоретической части раскрыты в полном объеме, студент владеет материалом изложенным в курсовой работе, полностью, аргументированно отвечает на вопросы, в полном объеме владеет методикой расчета всех показателей;

70-89% – хорошо (зачтено) - вопросы теоретической части раскрыты в достаточном объеме, студент владеет материалом изложенным в курсовой работе, в достаточном объеме владеет методикой расчета всех показателей, однако в расчетах имеются незначительные погрешности;

50-69% – удовлетворительно (зачтено) вопросы теоретической части раскрыты в достаточном объеме, студент затрудняется ответить на некоторые вопросы курсовой работы, не в полном объеме владеет методикой расчета отдельных показателей, имеются ошибки в расчетах;

менее 50% – неудовлетворительно (не зачтено) вопросы теоретической части не раскрыты, студент не владеет материалом, затрудняется ответить на вопросы курсовой работы, не владеет методикой расчета представленных показателей, имеются грубые ошибки в расчетах.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: понятие, содержание, задачи
2. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
3. Классификация видов экономического анализа

4. Характеристика внутреннего и внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ФХД)
5. Характеристика методов экономического анализа ФХД
6. Сравнительный, балансовый, графический методы экономического анализа ФХД
7. Характеристика методики экономического анализа ФХД
8. Информационное обеспечение экономического анализа ФХД
9. Требования к информации предоставляемой к анализу ФХД
10. Блок-схема проведения диагностики и экономического анализа ФХД
11. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции
12. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции
13. Анализ ассортимента и структуры продукции
14. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
15. Анализ ритмичности работы предприятия
16. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа эффективности использования основных производственных фондов
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
18. Анализ движения основных фондов, их технического состояния
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. Анализ использования производственной мощности предприятия
21. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
22. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
23. Анализ показателей эффективности использования рабочего времени
24. Анализ производительности труда
25. Анализ эффективности использования персонала предприятия: показателей движения персонала, интенсивности их использования
26. Анализ образования и использования фонда заработной платы и выплат социального характера.
27. Задачи, последовательность проведения и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов предприятия
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
29. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
30. Показатели использования прибыли на рубль материальных затрат, материалоемкости, материалоемкости продукции
31. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения
32. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции
33. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
34. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

35. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат
36. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции
37. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия
38. Анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики
39. Факторный анализ прибыли
40. Анализ уровня рентабельности предприятия
41. Методика маржинального анализа прибыли и рентабельности
42. Определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия
43. Задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия
44. Анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия
45. Анализ актива предприятия
46. Анализ пассива предприятия
47. Анализ взаимосвязи актива и пассива предприятия
48. Анализ эффективности использования капитала предприятия
49. Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности
50. Анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей
51. Анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности
52. Эффект финансового рычага
53. Анализ результатов и эффективности текущей основной производственной деятельности предприятия
54. Анализ деловой активности предприятия: коэффициенты оборачиваемости и рентабельности

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример зачетного задания по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской
области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет _____ Технологии и менеджмента _____
Кафедра _____ Экономика и управление _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1

на 2018 / 2021 учебный год

Дисциплина _____ Диагностика и экономический анализ финансово-
хозяйственной деятельности организации _____

1. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности
2. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
3. Задача

Зав. кафедрой _____ М.Ю. Диканов _____ 01.09.2018 _____
Подпись Ф.И.О. Дата

Критерий оценки:

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

Шкала оценивания

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: зачет – 50 баллов.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов.

Более 30 баллов – оценка «зачтено»;

Менее 30 баллов – оценка «незачтено»

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-10	основные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей методы количественного и качественного анализа информации, обоснования управленческих решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-	УО, ТЗ, ДЗ	Вопросы к зачету №№ 1-40	подготавливать и принимать управленческие решения на основе результатов количественного и качественного анализа информации разрабатывать и оценивать предлагаемые варианты экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей разработать и обосновать предложения по реализации управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления с учетом их эффективности	РЗ	Решение задач №№ 1-14	методами обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений способностью разработать и критически оценить предлагаемые варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий методами обоснования управленческих	РЗ	Решение задач №№ 1-14

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления						решений с учетом критериев их эффективности, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе результатов количественного и качественного анализа информации		
ПК-16	методики оценки инвестиционных проектов методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	УО, ТЗ, ДЗ	Вопросы зачету №№ 1-40	применять методики оценки инвестиционных проектов применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования Применять методики оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	РЗ	Решение задач №№ 15-20	навыками оценки инвестиционных проектов навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	РЗ	Решение задач №№ 15-20

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Дисциплина Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Экономический анализ является составной частью:

А) Управленческого учета на предприятии

Б) Системы управления хозяйственной деятельностью предприятия

В) финансового учета на предприятии

2 Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:

А) Возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства

Б) Необходимостью создания контролинга на предприятии

В) Необходимостью формирования структуры управления предприятием

3 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций:

- А) Планирования
- Б) Организации производства
- В) Управления**

4 Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:

- А) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов**
- Б) Социальные условия предприятия
- В) Объем производства и продаж продукции

5 К внутренним субъектам экономического анализа относятся:

- А) Менеджеры**
- Б) Поставщики
- В) Покупатели

6 В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на:

- А) Неиспользованные, текущие, перспективные
- Б) Скрытые, явные**

В) Экстенсивные, интенсивные

Средне –сложные (2 уровень)

7 Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- А) Данные специальных наблюдений
- Б) Публичная финансовая отчетность**
- В) Данные бухгалтерского учета

8 Метод экономического анализа представляет собой совокупность:

- А) Приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике**
- Б) Приемов для достижения поставленной цели
- В) Способов изучения финансовых отношений

9 К экономико-математическим методам экономического анализа относится метод:

- А) Горизонтального анализа
- Б) Вертикального анализа
- В) Исследования операций**

10 Метод, основанный на сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов называется:

- А) Корреляционным анализом
- Б) Регрессионным анализом
- В) Трендовым анализом**

11 К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится:

- А) Горизонтальный анализ**
- Б) Корреляционный анализ
- В) Метод цепных подстановок

12 Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности

- А) Экстенсивный
- Б) Интенсивный**
- В) Нейтральный

13 Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации продукции при:

- А) Увеличении объема продаж продукции**
 Б) Увеличении переменных расходов
 В) Увеличении материальных затрат
- 14 В точке безубыточности:
 А) Объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли; продукции равен сумме постоянных затрат;
 Б) Объем выручки от реализации;
В) Объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат
- 15 Ритмичность выпуска продукции характеризует:
 А) Выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени
Б) Точное соблюдение графиков производства
 В) Выполнение плана по выпуску продукции
- 16 Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение:
А) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
 Б) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов
 В) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода
- 17 Критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат:
 А) Возрастет
Б) Уменьшится
 В) Не изменится
- 18 Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) в натуральных единицах измерения определяется отношением постоянных затрат к:
 А) Себестоимости продукции
 Б) Выручке от реализации продукции
В) Маржинальной прибыли на единицу продукции
- 19 Источником выплаты дивидендов является:
А) Чистая прибыль
 Б) Чистая прибыль отчетного периода
 В) Чистая прибыль и резервный капитал
- 20 Определение порядка распределения чистой прибыли находится в компетенции:
 А) Директора предприятия
Б) Собственников предприятия
 В) Менеджеров
- 21 Показатель рентабельности активов используется как характеристика:
А) Прибыльности активов
 Б) Ёмкости активов
 В) Структуры активов
- 22 Анализ рентабельности заключается:
 А) В оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству
 Б) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли
В) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

Сложные (3 уровень)

23 К числу показателей рыночной устойчивости предприятия относится:

- А) Коэффициент автономии**
- Б) Дивидендный выход
- В) Коэффициент абсолютной ликвидности

24 Какой вывод можно сделать, если значение коэффициента абсолютной ликвидности на конец анализируемого периода равно 0,15:

- А) Предприятие платежеспособно, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства
- Б) Предприятие в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае надобности**
- В) Предприятие неплатежеспособно, т.к. в состоянии погасить только 15 % своих обязательств

25 Каково рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности

- А) Коэффициент больше 0,5
- Б) Коэффициент равен 0,1
- В) Коэффициент равен 0,2**

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие целей видам анализа: **(1Г, 2А)**

- | | | |
|---|-------------|-------------------|
| 1 Информационно-аналитическое руководство предприятия | обеспечение | А) финансовый |
| | | Б) налоговый |
| 2 Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей | внешних | В) маркетинговый |
| | | Г) управленческий |

27 Установите соответствие классификационных признаков методам финансового анализа: **(1В, 2А)**

- | | | |
|--|--|------------------|
| 1 По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов | А) перспективный, оперативный | ретроспективный, |
| 2 По содержанию процесса менеджмента | Б) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) | |
| | В) полный, локальный, тематический | |
| | Г) сплошной, выборочный | |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа: **(1А, 2Б)**

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1 Темпы роста | А) статистические |
| 2 Дифференцирование | Б) экономико-математические |
| | В) бухгалтерские |
| | Г) управленческие |

29 Установите соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами: **(1Б, 2А)**

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1 Оценка эффективности использования | А) коэффициент ликвидации |
| 2 Оценка движения | Б) фондоемкость |
| | В) коэффициент годности |
| | Г) коэффициент износа |

30 Установите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих обеспеченность предприятия средствами труда: **(1Б, 2А, 3В)**

- | | |
|-----------------------|--|
| 1 фондообеспеченность | А) отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников |
| 2 фондовооруженность | Б) отношение стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий |
| 3 энерговооруженность | В) отношение количества энергетических мощностей к численности работников |

31 Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы: **(1В, 2Б)**

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 коэффициент оборота по приему | А) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников |
| 2 коэффициент оборота по выбытию | Б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников |
| | В) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности |

32 Установите соответствие: **(1А, 2Г, 3Б, 4В)**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 Оборачиваемость дебиторской задолженности | А) показатель ликвидности |
| 2 Коэффициент покрытия запасов | Б) показатель деловой активности |
| 3 Коэффициент автономии | В) показатель рентабельности |
| 4 Рентабельность основной деятельности (продаж) | Г) показатель финансовой устойчивости |

33 Установите соответствие: **(1Г, 2В, 3Б, 4А)**

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 Вертикальный анализ | А) определение влияние отдельных факторов на результативный показатель |
| 2 Трендовый анализ | Б) определение взаимосвязи показателей |
| 3 Анализ относительных показателей | В) осуществление сравнения каждой позиции с рядом предшествующих периодов для определения тренд |
| 4 Факторный анализ | Г) определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом |

34 Установите соответствие пассивов по степени ликвидности: (1Г, 2Б, 3В, 4А)

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 Капитал и резервы | А) П1 – срочные обязательства |
| 2 Краткосрочные кредиты и займы | Б) П2 – краткосрочные пассивы |
| 3 Долгосрочные обязательства | В) П3 – долгосрочные пассивы |
| 4 Кредиторская задолженность | Г) П4 – постоянные пассивы |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие: (1В, 2Г, 3А, 4Б)

- | | |
|--|---|
| 1 Материалоотдача | А) характеризует величину материальных затрат в полной себестоимости произведенной продукции |
| 2 Материалоёмкость | Б) представляет собой отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции |
| 3 Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции | В) характеризует выход продукции на 1 рубль материальных затрат |
| 4 Коэффициент материальных затрат | Г) характеризует величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

- 36 Разность между двумя уровнями ряда динамики называется _____ (**абсолютный прирост, абсолютным приростом**)
- 37 Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого называется _____ (**анализ, анализом**)
- 38 Деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам называется _____ (**группировка информации, группировкой информации**)
- 39 Исследование изменения показателей во времени называется _____ (**горизонтальный анализ, горизонтальным анализом**)
- 40 Возможность наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства называется _____ (**платежеспособность, платежеспособностью**)
- 41 Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управленческих нужд организации в течение периода, превышающего 12 месяцев, называется _____ (**основные средства, основными средствами**)
- 42 Относительный показатель, показывающий на сколько процентов один уровень ряда динамики больше (или меньше) другого, принимаемого за базу для сравнения называется _____ (**темп прироста, темпом прироста**)

Средне-сложные (2 уровень)

- 43 Систематическая проверка квалификации и деловых качеств работника, определение уровня его профессиональной подготовки и соответствия занимаемой должности называется _____ (**аттестация, аттестацией**)
- 44 Изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей называется _____ анализом (**макроэкономическим, макроэкономический**)
- 45 Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной, называется _____ (**ликвидность, ликвидностью**)
- 46 Максимально допустимая величина абсолютного расхода сырья, материалов, топлива, энергии и других материальных ценностей, затрат труда на единицу продукции (изделие, узел, деталь) или операцию, называется _____ (**нормой, норма**)
- 47 Сигнальный показатель, в котором проявляется финансовое состояние организации, ее способность вовремя удовлетворять платежные требования поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджет и во внебюджетные фонды, называется _____ (**платежеспособность, платежеспособностью**)
- 48 Период времени, необходимого для покрытия первоначальной суммы капиталовложений, называется _____ (**срок окупаемости, сроком окупаемости**)
- 49 Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах экономического субъекта и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех факторов хозяйственной жизни, называется _____ учет (**бухгалтерский, бухгалтерским**)
- 50 Показатель, обратный фондоотдаче, называется _____ (**фондоемкость, фондоемкостью**)
- 51 Отношение стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств, называется _____ (**фондоотдача, фондоотдачей**)
- 52 По отраслевому признаку АФХД делится на отраслевой и _____ (**межотраслевой**)
- 53 Важным показателем деятельности промышленных предприятий является _____ продукции (**качество**)
- 54 Коэффициент _____ показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической (**вариации, вариация**)
- 55 Использование _____ метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей (**диалектического, диалектический**)
- 56 Показатели, характеризующие затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени, называются _____ (**вспомогательными, вспомогательные**)
- 57 К переменным затратам относятся затраты на _____ и _____ (**сырье, материалы**)
- 58 Факторная модель, представленная в виде равенства показателя производству факторов, называется _____ (**мультипликативной, мультипликативная**)
- 59 К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится _____ анализ (**горизонтальный**)

- 60 В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на скрытые и _____ (**явные**)
- 61 По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на сплошной и _____ (**выборочный**)
- 62 Основная сложность, возникающая при подсчете запасов, хранящихся на складе предприятия, заключается в том, что цены товаров в запасах все время _____ (**меняются**)
- 63 Башенный кран на предприятии классифицируют как _____ основные средства (**активные**)
- 64 Итог всех статей калькуляции образует _____ себестоимость (**полную**)
- 65 Если известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов, подсчет ресурсов производится способом _____ счета (**прямого**)
- 66 Обусловленные недостатками в технологии и организации производства (брак продукции, потери от простоев, оплата сверхурочных работ) расходы, называются _____ (**непроизводственные, непроизводственными**)

Сложные (3 уровень)

- 67 Прием, позволяющий выразить характеристику явлений через другие однородные явления, называется _____ (**сравнение, сравнением**)
- 68 К _____ относятся показатели, характеризующие качество всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения (**обобщающим**)
- 69 Для отражения _____ составляется таблица, в которой индивидуальные или групповые данные по одному из показателей ранжируют в возрастающем или убывающем порядке и соответственно этому располагают данные по другим показателям (**взаимосвязи**)
- 70 Фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования экономический показатель называется _____ (**результативный, результативным**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
Дисциплина	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	6	2	7	14
1.1.2 (70%)	16	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-19 Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Дисциплина	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		
Уровень освоения	Тестовые задания		
	Закрытого типа		Открытого типа
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение
1.1.1	1 Экономический анализ является составной частью: А) Управленческого учета на предприятии Б) Системы управления хозяйственной деятельностью предприятия	26 Установите соответствие целей видам анализа 1 Информационно-аналитическое обеспечение руководства предприятия 2 Информационно-аналитическое обеспечение внешних пользователей А) финансовый	36 Разность между двумя уровнями ряда динамики называется _____ 37 Разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого называется _____

	В) финансового учета на предприятии 2 Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено: А) Возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства Б) Необходимостью создания контролинга на предприятии В) Необходимостью формирования структуры управления предприятием 3 Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций: А) Планирования Б) Организации производства В) Управления 4 Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются: А) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов Б) Социальные условия предприятия В) Объем производства и продаж продукции 5 К внутренним субъектам экономического анализа относятся: А) Менеджеры Б) Поставщики В) Покупатели 6 В экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на: А) Неиспользованные, текущие, перспективные Б) Скрытые, явные В) Экстенсивные, интенсивные	Б) налоговый В) маркетинговый Г) управленческий 27 Установите соответствие классификационных признаков методам финансового анализа 1 По содержанию и полноте рассматриваемых вопросов 2 По содержанию процесса менеджмента А) перспективный, ретроспективный, оперативный Б) горизонтальный (динамический), вертикальный (структурный) В) полный, локальный, тематический Г) сплошной, выборочный	38 Деление массы изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по соответствующим признакам называется _____ 39 Исследование изменения показателей во времени называется _____ 40 Возможность наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства называется _____ 41 Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управленческих нужд организации в течение периода, превышающего 12 месяцев, называется _____ 42 Относительный показатель, показывающий на сколько процентов один уровень ряда динамики больше (или меньше) другого, принимаемого за базу для сравнения называется _____
1.1.2	7 Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является: А) Данные специальных наблюдений	28 Установите соответствие видов приемов количественным методам финансового анализа 1 Темпы роста 2 Дифференцирование А) статистические	43 Систематическая проверка квалификации и деловых качеств работника, определение уровня его профессиональной подготовки и соответствия занимаемой должности называется _____

	Б) Публичная финансовая отчетность В) Данные бухгалтерского учета 8 Метод экономического анализа представляет собой совокупность: А) Приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике Б) Приемов для достижения поставленной цели В) Способов изучения финансовых отношений 9 К экономико-математическим методам экономического анализа относится метод: А) Горизонтального анализа Б) Вертикального анализа В) Исследования операций 10 Метод, основанный на сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов называется: А) Корреляционным анализом Б) Регрессионным анализом В) Трендовым анализом 11 К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится: А) Горизонтальный анализ Б) Корреляционный анализ В) Метод цепных подстановок 12 Какой путь развития преобладает на предприятии, если темпы роста фондоотдачи превышают темпы роста фондовооруженности А) Экстенсивный Б) Интенсивный В) Нейтральный 13 Высокий уровень операционного рычага обеспечивает улучшение финансовых результатов от	Б) экономико-математические В) бухгалтерские Г) управленческие 29 Установите соответствие между видами анализа основных средств и коэффициентами 1 Оценка эффективности использования 2 Оценка движения А) коэффициент ликвидации Б) фондоемкость В) коэффициент годности Г) коэффициент износа 30 Установите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих обеспеченность предприятия средствами труда 1 фондообеспеченность 2 фондовооруженность 3 энерговооруженность А) отношение стоимости основных производственных фондов к численности работников Б) отношение стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий В) отношение количества энергетических мощностей к численности работников 31 Покажите соответствие методик расчета и показателей, характеризующих движение рабочей силы 1 коэффициент оборота по приему 2 коэффициент оборота по выбытию А) отношение количества уволенных по собственному желанию или по инициативе администрации за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности работников Б) отношение количества уволенных работников к среднесписочной численности работников В) отношение количества принятых на работу работников к их среднесписочной численности 32 Установите соответствие 1 Оборачиваемость дебиторской задолженности 2 Коэффициент покрытия запасов	44 Изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей называется _____ анализом 45 Свойство активов быть быстро проданными по цене, близкой к рыночной, называется _____ 46 Максимально допустимая величина абсолютного расхода сырья, материалов, топлива, энергии и других материальных ценностей, затрат труда на единицу продукции (изделие, узел, деталь) или операцию, называется _____ 47 Сигнальный показатель, в котором проявляется финансовое состояние организации, ее способность вовремя удовлетворять <u>платежные требования</u> поставщиков в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить <u>платежи в бюджет</u> и во внебюджетные фонды, называется _____ 48 Период времени, необходимого для покрытия первоначальной суммы <u>капиталовложений</u>, называется _____ 49 Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах экономического субъекта и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех факторов хозяйственной жизни, называется _____ учет 50 Показатель, обратный фондоотдаче, называется _____ 51 Отношение стоимости годового объема продаж продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств, называется _____ 52 По отраслевому признаку АФХД делится на отраслевую и _____ 53 Важным показателем деятельности промышленных предприятий является _____
--	---	---	---

	реализации продукции при: А) Увеличении объема продаж продукции Б) Увеличении переменных расходов В) Увеличении материальных затрат 14 В точке безубыточности: А) Объем выручки от реализации продукции равен маржинальной прибыли; продукции равен сумме постоянных затрат; Б) Объем выручки от реализации; В) Объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат 15 Ритмичность выпуска продукции характеризует: А) Выпуск одинакового количества продукции в равные промежутки времени Б) Точное соблюдение графиков производства В) Выполнение плана по выпуску продукции 16 Коэффициент реагирования затрат определяется как отношение: А) Темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в % Б) Разности между суммой затрат отчетного и базисного периода и разности объемов продукции отчетного и базисного периодов В) Суммы затрат отчетного периода к объему продукции в натуральном выражении отчетного периода 17 Критический объем продаж продукции при уменьшении постоянных затрат: А) Возрастет Б) Уменьшится В) Не изменится 18 Порог рентабельности продукции (точка критического объема продаж) в натуральных единицах измерения определяется	3 Коэффициент автономии 4 Рентабельность основной деятельности (продаж) А) показатель ликвидности Б) показатель деловой активности В) показатель рентабельности Г) показатель финансовой устойчивости 33 Установите соответствие 1 Вертикальный анализ 2 Трендовый анализ 3 Анализ относительных показателей 4 Факторный анализ А) определение влияние отдельных факторов на результивный показатель Б) определение взаимосвязи показателей В) осуществление сравнения каждой позиции с рядом предшествующих периодов для определения тренд Г) определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции на результат в целом 34 Установите соответствие пассивов по степени ликвидности 1 Капитал и резервы 2 Краткосрочные кредиты и займы 3 Долгосрочные обязательства 4 Кредиторская задолженность А) П1 – срочные обязательства Б) П2 – краткосрочные пассивы В) П3 – долгосрочные пассивы Г) П4 – постоянные пассивы	_____ продукции 54 Коэффициент _____ показывает относительную меру отклонения отдельных значений показателя от среднеарифметической 55 Использование _____ метода в анализе означает, что изучение хозяйственной деятельности предприятий должно проводиться с учетом всех взаимосвязей 56 Показатели, характеризующие _____ затраты времени на выполнение единицы определенного вида работ или объем выполненных работ за единицу времени, называются _____ 57 К переменным затратам относятся затраты на _____ и _____ 58 Факторная модель, представленная в виде равенства показателя _____ производству факторов, _____ называется _____ 59 К стандартным приемам (методам) финансового анализа бухгалтерской отчетности относится _____ анализ 60 В _____ экономическом анализе резервы по способам выявления подразделяются на скрытые и _____ 61 По охвату изучаемых объектов экономический анализ подразделяется на сплошной и _____ 62 Основная сложность, возникающая при подсчете запасов, хранящихся на складе предприятия, заключается в том, что цены товаров в запасах все время _____ 63 Башенный кран на предприятии классифицируют как _____ основные средства 64 Итог всех статей калькуляции _____ образует _____ себестоимость 65 Если известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов, подсчет ресурсов производится способом _____ счета 66 Обусловленные недостатками в технологии и организации производства (брак
--	---	--	--

	отношением постоянных затрат к: А) Себестоимости продукции Б) Выручке от реализации продукции В) Маржинальной прибыли на единицу продукции 19 Источником выплаты дивидендов является: А) Чистая прибыль Б) Чистая прибыль отчетного периода В) Чистая прибыль и резервный капитал 20 Определение порядка распределения чистой прибыли находится в компетенции: А) Директора предприятия Б) Собственников предприятия В) Менеджеров 21 Показатель рентабельности активов используется как характеристика: А) Прибыльности активов Б) Ёмкости активов В) Структуры активов 22 Анализ рентабельности заключается: А) В оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству Б) В исследовании уровней налогов и отчислений по отношению к прибыли В) В исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников		продукции, потери от простоев, оплата сверхурочных работ) расходы, называются
1.1.3	23 К числу показателей рыночной устойчивости предприятия относится: А) Коэффициент автономии Б) Дивидендный выход В) Коэффициент абсолютной ликвидности 24 Какой вывод можно сделать, если значение коэффициента абсолютной ликвидности	35 Установите соответствие 1 Материалоотдача 2 Материалоемкость 3 Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции 4 Коэффициент материальных затрат А) характеризует величину материальных затрат в полной себестоимости произведенной продукции Б) представляет собой отношение фактической суммы материальных затрат	67 Прием, позволяющий выразить характеристику явлений через другие однородные явления, называется 68 К _____ относятся _____ показатели, характеризующие качество всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения 69 Для _____ отражения _____ составляется таблица, в которой индивидуальные или групповые

	на конец анализируемого периода равно 0,15: А) Предприятие платежеспособно, т.е. в состоянии оплатить свои текущие обязательства Б) Предприятие в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае надобности В) Предприятие неплатежеспособно, т.к. в состоянии погасить только 15 % своих обязательств 25 Каково рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности А) Коэффициент больше 0,5 Б) Коэффициент равен 0,1 В) Коэффициент равен 0,2	к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции В) характеризует выход продукции на 1 рубль материальных затрат Г) характеризует величину материальных затрат, приходящихся на 1 рубль произведенной продукции	данные по одному из показателей ранжируют в возрастающем или убывающем порядке и соответственно этому располагают данные по другим показателям 70 Фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования экономический показатель называется
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	б) системы управления хозяйственной деятельностью предприятия
2	а) возникновением практической потребности, которая возникла в связи с

36	абсолютный прирост, абсолютным приростом
37	анализ, анализом
38	группировка информации, группировкой информации

	развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства
3	в) управления
4	а) причинно- следственные связи экономических явлений и процессов
5	а) менеджеры
6	б) скрытые, явные
7	б) публичная финансовая отчетность
8	а) приемов, способов изучения хозяйственных процессов в их динамике и статике
9	в) исследования операций
10	в) трендовым анализом
11	а) горизонтальный анализ
12	б) интенсивный
13	а) увеличении объема продаж продукции
14	в) объем выручки от реализации продукции равен сумме постоянных и переменных затрат
15	б) точное соблюдение графиков производства
16	а) темпов роста затрат в % к темпам роста объема продукции в натуральном выражении в %
17	б) уменьшится
18	в) маржинальной прибыли на единицу продукции
19	а) чистая прибыль
20	б) собственников предприятия
21	а) прибыльности активов
22	в) в исследовании уровней прибыли по

39	горизонтальный анализ, горизонтальным анализом
40	платежеспособность, платежеспособностью
41	основные средства, основными средствами
42	темпы прироста, темпом прироста
43	аттестация, аттестацией
44	макрэкономическим, макрэкономический
45	ликвидность, ликвидностью
46	нормой, норма
47	платежеспособность, платежеспособностью
48	срок окупаемости, сроком окупаемости
49	бухгалтерский, бухгалтерским
50	фондоёмкость, фондоёмкостью
51	фондоотдача, фондоотдачей
52	межотраслевой
53	качество
54	вариации, вариация
55	диалектического, диалектический
56	вспомогательными, вспомогательные
57	сырьё, материалы
58	мультипликативной, мультипликативная

	отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников
23	а) коэффициент автономии
24	б) предприятие в состоянии погасить 15% своей краткосрочной задолженности за счет имеющихся денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, быстро реализуемых в случае надобности
25	в) коэффициент равен 0,2
26	1Г, 2А
27	1В, 2А
28	1А, 2Б
29	1Б, 2А
30	1Б, 2А, 3В
31	1В, 2Б
32	1А, 2Г, 3Б, 4В
33	1Г, 2В, 3Б, 4А
34	1Г, 2Б, 3В, 4А
35	1В, 2Г, 3А, 4Б

59	горизонтальный
60	явные
61	выборочный
62	меняются
63	активные
64	полную
65	прямого
66	непроизводственные, непроизводственными
67	сравнение, сравнением
68	обобщающим
69	взаимосвязи
70	результативный, результативным